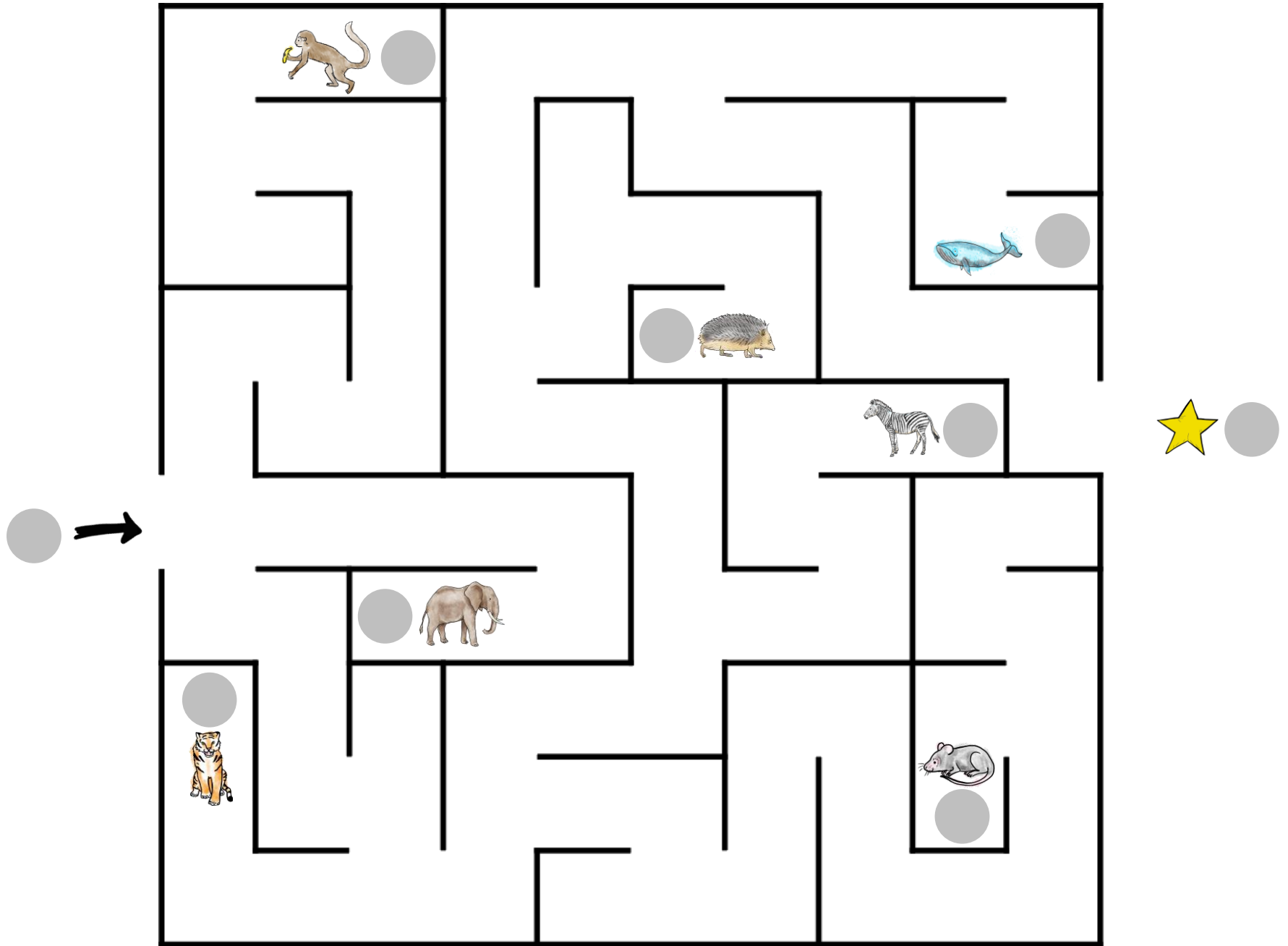
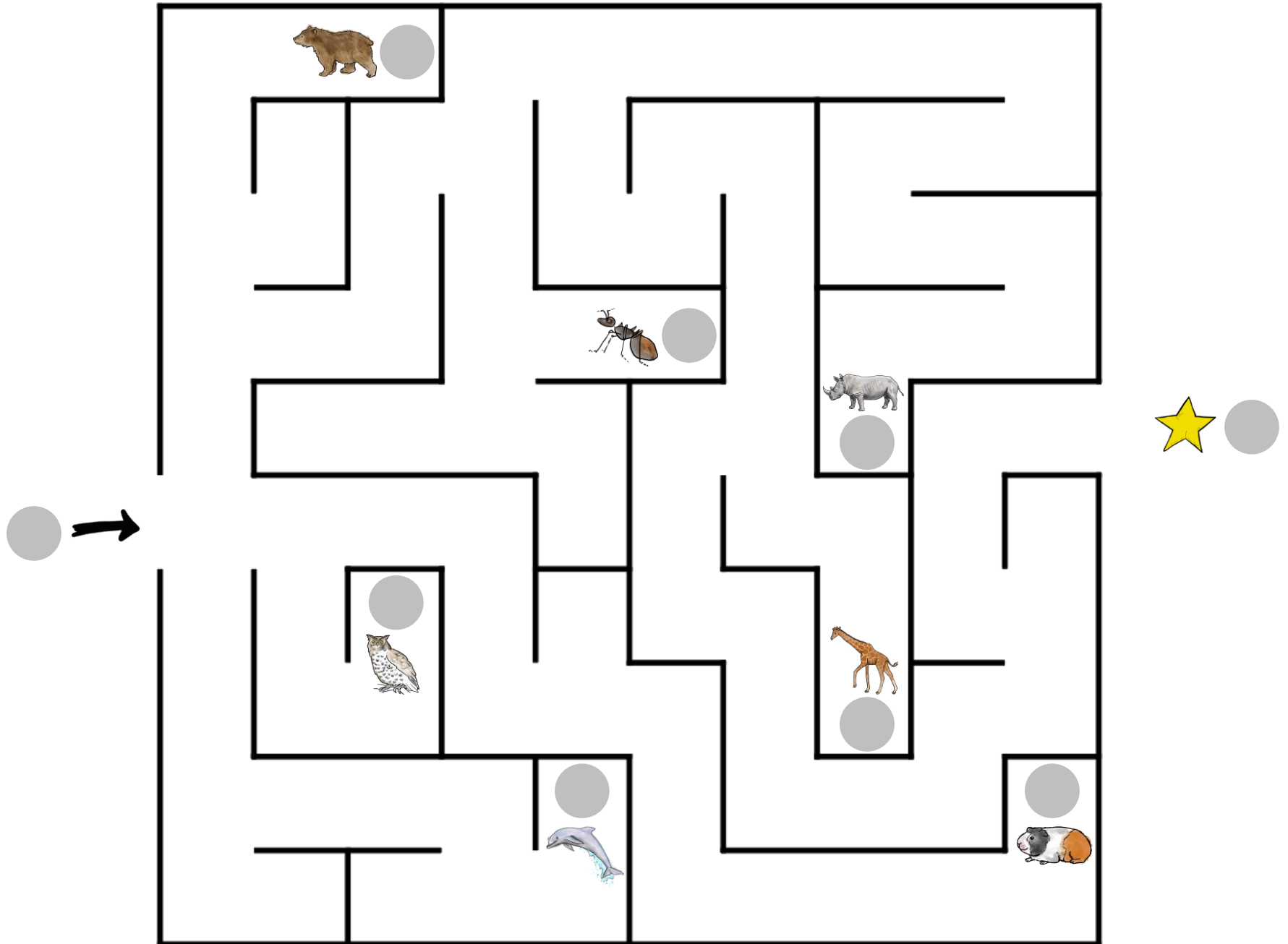


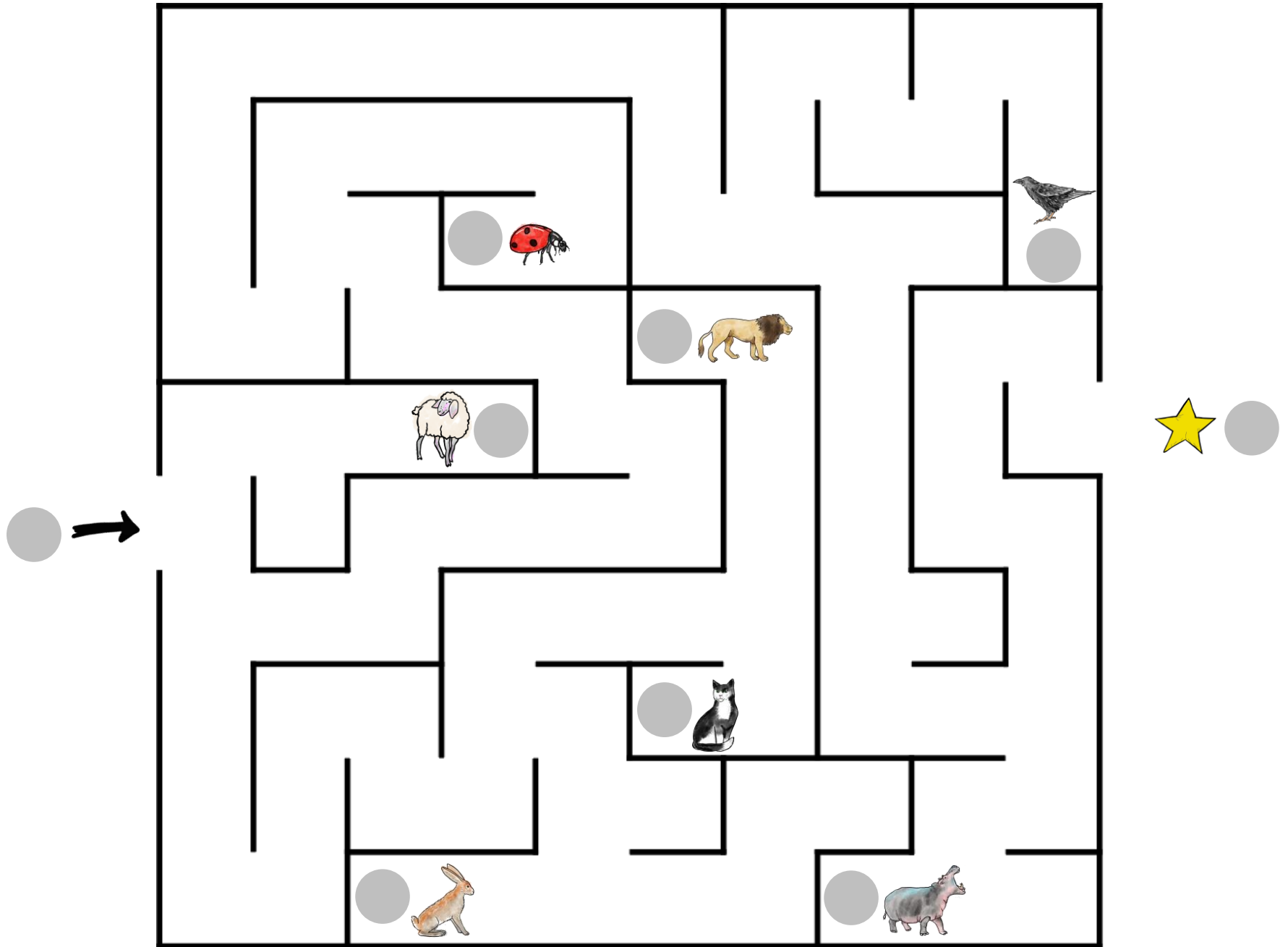
# Tier-Labyrinth 1



# Tier-Labyrinth 2



# Tier-Labyrinth 3



# Tier-Labyrinth

**Im Labyrinth verstecken sich viele Tiere. Findest du sie alle der Reihe nach auf deinem Weg durchs Labyrinth?**

## Anleitung:

Kleine Anybook-Sticker (Durchmesser 1cm) mit Suchaufträgen auf die Felder neben den Tieren kleben und der Reihe nach besprechen.  
Beispiele:

- 1 – Pfeil: Hier ist der Start. Finde als erstes den Weg zum Elefanten.
- 2 – Elefant: Hier ist der Elefant. Finde nun den Weg zum Affen.
- 3 – Affe: Hier ist der Affe. Suche als nächstes den Weg zum Tiger.
- 4 – Tiger: Hier ist der Tiger. Finde nun die kleine Maus.
- 5 – Maus: Hier ist die Maus. Gehe den Weg zum Zebra.
- 6 – Zebra: Hier ist das Zebra. Suche als nächstes den Weg zum Igel.
- 7 – Igel: Hier ist der Igel. Besuche als letztes Tier den Wal.
- 8 – Wal: Hier ist der Wal. Finde nun den Weg aus dem Labyrinth heraus zum Stern.
- 9 – Stern: Du hast alle Tiere gefunden. Das war super!

**Das Blatt kann in einer Klarsichthülle oder laminiert bearbeitet und immer wieder verwendet werden.  
Dabei können die Wege mit dem Anybook-Stift, dem Finger oder einem Folienstift nachgespurt werden.**

## Variationsmöglichkeiten:

- Anlaute benennen: „Gehe zum Tier, das mit A beginnt.“
- Tier beschreiben: „Finde den Weg zu einem Tier, das im Wasser schwimmt.“
- Wörter in Silbensprache sprechen: „Finde dieses Tier: ‚Ze-bra‘ “
- Laute des Wortes in Robotersprache sprechen (als Hinführung zur Synthese): „Finde dieses Tier: L-A-M-A“
- Tiere bzw. Sätze auf Englisch benennen: „Go to the mouse!“
- Bei Verwendung von farbigen Folienstiften: „Male mit rot den Weg zur Maus.“ „Male mit gelb den Weg zum Igel.“

## Lernziele/Lernbereiche:

Mit dieser Aufgabenform üben sich die Kinder in folgenden Bereichen:

- auditive Wahrnehmung und Hörverarbeitung (genaues Zuhören, Umsetzen des Gehörten in eine Handlung, ggf. Erweiterung der phonologischen Bewusstheit)
- Auge-Hand-Koordination
- graphomotorische Fähigkeiten
- Erweiterung des Wortschatzes (ggf. auch auf Englisch)

## Quellenangaben:

Dieses Material wurde erstellt von Janet Stadelmeier (alias „Frau Stachelmeier“)



Frau Stachelmeier:

<https://lehrermarktplatz.de/autor/54766/frau-stachelmeier>



Cliparts von Gabi Green

<https://lehrermarktplatz.de/autor/261798/gabigreen>

Schriftart: „gruschudru basic“ von Florian Emrich